

**IV**  
МЕЖДУНАРОДНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ



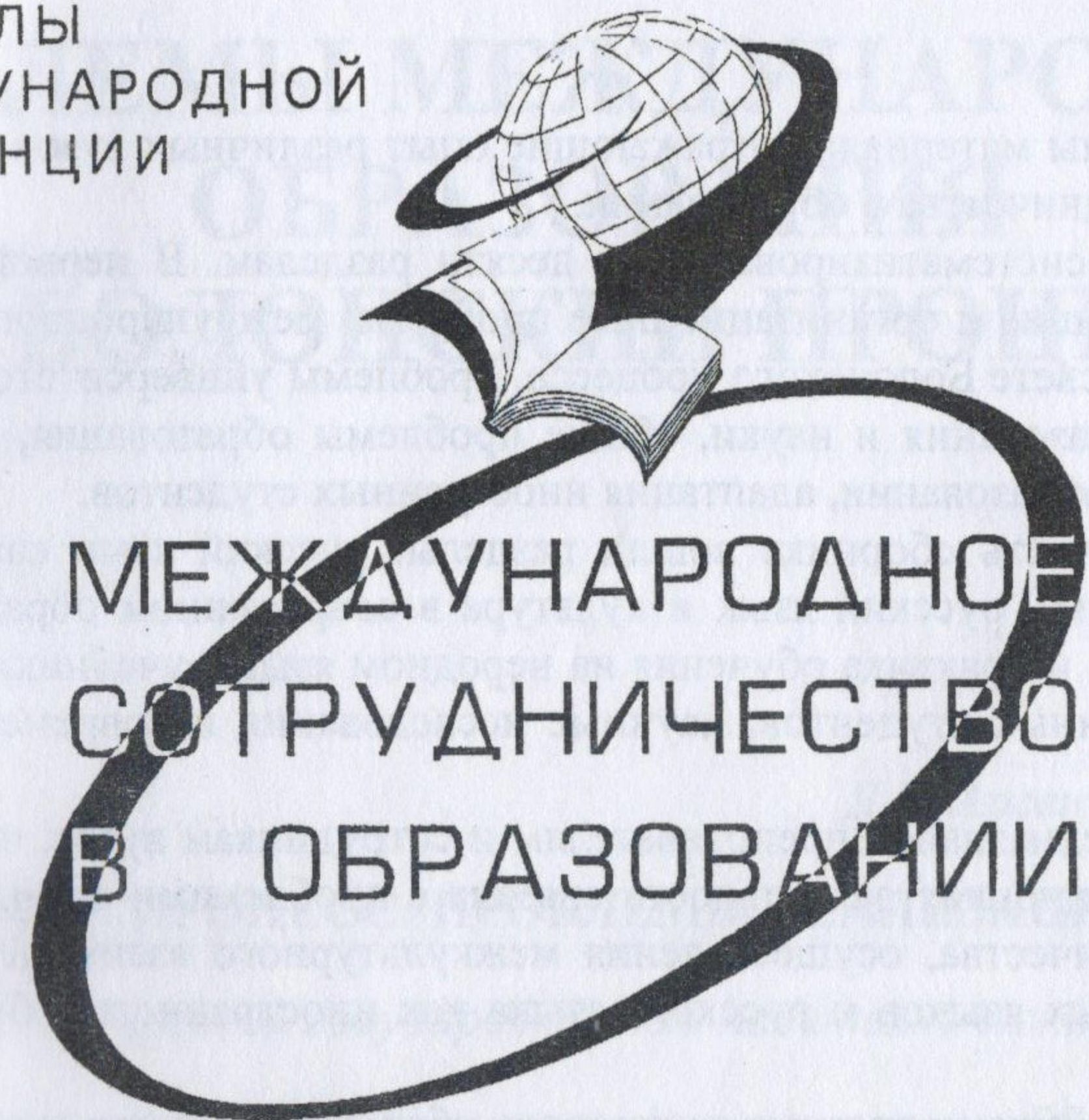
МЕЖДУНАРОДНОЕ  
СОТРУДНИЧЕСТВО  
В ОБРАЗОВАНИИ

*Часть 1*

2004

Министерство образования Российской Федерации  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

МАТЕРИАЛЫ  
IV МЕЖДУНАРОДНОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ



МЕЖДУНАРОДНОЕ  
СОТРУДНИЧЕСТВО  
В ОБРАЗОВАНИИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
14 - 15 мая 2004 года

ЧАСТЬ 1

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО СПбГПУ  
2004

УДК 378.1  
ББК 74.58ж  
М 432

**Международное сотрудничество в образовании:** Материалы IV Международной научно-практической конференции. Ч. 1. СПб: Изд-во СПбГПУ, 2004. 292 с.

Представлены материалы, отражающие опыт различных вузов в области международного сотрудничества в образовании.

Материалы систематизированы по десяти разделам. В первой части сборника представлены: общие и организационные проблемы международного сотрудничества в образовании в свете Болонского процесса, проблемы университетского сотрудничества в сфере образования и науки, общие проблемы образования, диалог культур в международном образовании, адаптация иностранных студентов.

Во вторую часть сборника вошли разделы: русский язык как иностранный и иностранные языки, русский язык и культура в современном образовательном пространстве. теория и практика обучения на неродном языке, учебники и учебные пособия для иностранных студентов, научные исследования и современные технологии обучения.

Сборник предназначен преподавателям и сотрудникам вузов, чья научная, учебная или организационная деятельность связана с проблемами организации международного сотрудничества, осуществления межкультурного взаимодействия, преподавания иностранных языков и русского языка как иностранного, обучения иностранных студентов.

В связи со сжатыми сроками подготовки сборника к печати все материалы опубликованы в авторской редакции.

Сборник издается без редакторских правок.

Ответственность за содержание своих работ несут авторы.

© Санкт-Петербургский государственный  
политехнический университет, 2004

ISBN 5-7422-0613-5

# ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

*Д.Г. Арсеньев, Е.В. Шевченко*

## БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС: ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ В РОССИИ

*Санкт-Петербургский государственный политехнический университет*

Болонский процесс в образовании сформировался в 90-х годах прошлого столетия как продолжение общего направления движения Европы к интеграции, прежде всего, в экономике. Формальное его начало было зафиксировано принятием в 1999 году так называемой Болонской декларации (фактически – документа о намерениях). Главный постулат Болонского процесса: *необходимо выполнить действия для лучшего взаимного понимания диверсифицированных европейских систем образования с сохранением национальных особенностей и достижений каждой из систем.* Взвешенность подходов к реализации этой идеи привела к тому, что к 2004 году из 45 стран Европы к Декларации не присоединились лишь Сан-Марино, Монако, Беларусь, Молдова и Украина (первые две страны – из-за отсутствия учебных заведений, а последние три – в том числе из-за того, что они не являются правопреемниками СССР, подписавшего Европейскую культурную конвенцию, что является необходимым условием для присоединения к процессу). Привлекательность мероприятий Болонского процесса привела к созданию Комитета по развитию общего образовательного пространства Европейского Союза, Латинской Америки и Карибского региона

## СОДЕРЖАНИЕ

## Часть 1

ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

<i>Д.Г. Арсеньев, Е.В. Шевченко</i> БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС: ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ В РОССИИ .....	3
<i>М. Heinemann</i> NEW PERSPECTIVES IN UNIVERSITY EDUCATION IN GERMANY AND LESSONS OF THE RECONSTRUCTION OF HIGHER EDUCATION IN EAST- GERMANY. AN EXAMPLE FOR RUSSIA? .....	11
<i>Д.Г. Арсеньев, В.В. Кораблёв</i> О НЕКОТОРЫХ ЗАДАЧАХ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА СПБГПУ .....	11
<i>А.М. Алексанков</i> ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ АНАЛИЗА ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ РЫНКОВ СБЫТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ .....	13
<i>Е.О. Борщевская, Е.А. Джаим</i> ГОСУДАРСТВЕННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ КАК МЕТОД УПРАВЛЕНИЯ ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ВО ФРАНЦИИ .....	21
<i>О.Н. Долинина, Г.Г. Карпова</i> СОЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В САРАТОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ .....	28
<i>О.Г. Емельянова, Е.Г. Никончук</i> ПРОГРАММЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ВУЗА .....	33
<i>Н.И. Зверев, М.Н. Житникова, А.А. Коропченко</i> ТЕХНОЛОГИЯ ПРИЗНАНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ .....	37
<i>М.Ю. Кононова, Ф. Молкентин</i> ГЛОБАЛИЗАЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ .....	45
<i>А.А. Коропченко</i>	

ПРИЗНАНИЕ ИНОСТРАННЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ .....	53
---	----

*V.V. Krasnoschekov*

PROBABILITY ANALYSIS OF THE SUMMER SCHOOL 2003 EXAMS RESULTS .....	58
---	----

*Eeva-Maarit Kujala\*, Nikolai R. Toivonen \*\**

ENTREPRENEURSHIP – SUBJECT OF LIFE-LONG LEARNING .....	62
--	----

*Д.В. Пономаренко, Е.В. Любимова*

БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС: ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ В УГТУ-УПИ .....	69
--	----

*А.П. Пуговкин, М.Ш. Вахитов, Н.А. Филиппова, С.Х. Аль-Шукри, П.П. Бельтюков*

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЯЗЫКА- ПОСРЕДНИКА – ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ .....	74
---	----

*А.Ю. Слепухин, А.С. Борцов, Г.В. Лобачева*

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА .....	79
--	----

*Е.Ф. Фомичёва, Е.Я. Орехова*

ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА .....	86
---	----

*Е.В. Шевченко, Е.Н. Никонова*

ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» .....	91
--	----

## Краткие сообщения

*М.Э. Галкина*

ОСОБЕННОСТИ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НЕСТОЛИЧНОГО ВУЗА .....	96
---	----

*А.В. Еленский*

ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРОВ-ПЕРЕВОДЧИКОВ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ КАК ФАКТОР ИНТЕГРАЦИИ В МИРОВУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ .....	98
--	----

*М.Н. Житникова*

ОСОБЕННОСТИ ПРИЗНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ И ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ИХ ОБЛАДАТЕЛЕЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ .....	99
---	----

*В.П. Кипень*

ИНТЕГРАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ В ЕВРОПЕЙСКОЕ СООБЩЕСТВО .....	101
--	-----

*О.В. Колосова*

СОВМЕСТНАЯ РОССИЙСКО-КАНАДСКАЯ ПРОГРАММА «МАСТЕР ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ (МВА)» .....	101
---	-----

<i>И.Э. Кружков</i>	АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ: АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ .....	102
<i>В.И. Матвеева</i>	КРИТЕРИИ ПРИЕМА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ США .....	103
<i>Е.Н. Плотникова</i>	КАК ПОСТУПИТЬ В АНГЛИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНОСТРАННОМУ АБИТУРИЕНТУ .....	104
<i>Е.В. Полецук</i>	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	105
<i>Е.А. Юдачева</i>	ВКЛЮЧЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИЗ ЕВРОПЕЙСКИХ ВУЗОВ – ШАГ НА ПУТИ К ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	106

#### УНИВЕРСИТЕТСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

<i>К.Р. Schmidt, К.Ж. van Zwieten</i>	THE TRANSNATIONAL UNIVERSITY LIMBURG AS AN EXAMPLE OF INTERNATIONAL COLLABORATION IN EDUCATION .....	108
<i>Ж. Атмурoux, С. Дресвин</i>	SCIENTIFIC EXCHANGES BETWEEN UNIVERSITY PIERRE ET MARIE CURIE (FRANCE) AND UNIVERSITY POLYTECHNIC STATE OF ST PETERSBURG (RUSSIA) .....	112
<i>О.А. Булавенко</i>	ДЕЛОВЫЕ КОНТАКТЫ КАФЕДРЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПАРТНЕРАМИ ИЗ ЯЗЫКОВОГО ЦЕНТРА УНИВЕРСИТЕТА ТАМПЕРЕ (ФИНЛЯНДИЯ) .....	119
<i>В.В. Козловская</i>	ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИЙСКИХ ВУЗОВ И ШВЕДСКИХ НАРОДНЫХ ШКОЛ .....	120
<i>В.А. Долгополов, В.И. Малюгин</i>	ОПЫТ РАБОТЫ ПО СОВМЕСТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ С УНИВЕРСИТЕТОМ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ г. ЧАНГША (КНР) .....	120

#### ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Е.С. Бочкова</i>	ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО СТАТУСА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ .....	123
<i>А.Я. Голов</i>	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ, ОСНОВАННОГО НА СОЦИАЛЬНОМ ОПЫТЕ .....	131
<i>Н.Ю. Гришина</i>	КОГНИТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ С ПОЗИЦИИ КОГНИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ .....	135
<i>В.А. Долинский</i>	ВОЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: БУДЕТ ЛИ БУДУЩЕЕ? .....	138
<i>И.Л. Куликова</i>	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ КАК ФАКТОР ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ .....	147
<i>М.А. Коротков, О.П. Короткова</i>	ПРИНЦИП ДОПОЛНИТЕЛЬНОСТИ В СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	151
<i>Б.П. Леонтьев</i>	МЕТОДЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	154
<i>Ж.Х. Салханова</i>	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ .....	160
<i>Г.Ф. Ткач</i>	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА .....	165
<i>Ц.В. Хавин</i>	РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ВУЗА ПРИ ВНЕДРЕНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ОТКРЫТОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	170
<i>Т.В. Якунина</i>	КОНТРОЛЬ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ .....	173
<i>Е.А. Никитина</i>	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОРГАНИЗАТОРСКИХ, КОММУНИКАТИВНЫХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ УМЕНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ .....	177

## Краткие сообщения

- Р.И. Ивановский, А.В. Нестеров*  
ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 180
- С.В. Шмелёва*  
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА  
В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ..... 181

## ДИАЛОГ КУЛЬТУР В ОБРАЗОВАНИИ

- Л.В. Валова*  
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РУССКИХ И ВЬЕТНАМСКИХ  
НАРОДНЫХ ПОСЛОВИЦ ..... 183
- И.А. Засимчук*  
О НЕОБХОДИМОСТИ МУЛЬТИЯЗЫЧНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ  
ЛАТВИИ ..... 186
- Т.И. Галич, С.В. Захаров*  
ВИДЕОИНСТАЛЛЯЦИЯ АМЕРИКАНСКОЙ ХУДОЖНИЦЫ ШИРИН  
НЕШАТ «БЕСПОКОЙСТВО» В ЭРМИТАЖЕ И ЗРИТЕЛИ (НЕКОТОРЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА) ..... 188
- А.В. Иванов*  
УНИФИКАЦИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ МЕТАЯЗЫКА ЛИНГВИСТИКИ В  
СВЕТЕ ПЕРСПЕКТИВ ЕГО РАЗВИТИЯ ..... 191
- Г.А. Крюкова*  
УЧЕТ «ФАКТОРА АДРЕСАТА» ПРИ РАБОТЕ С АУТЕНТИЧНЫМИ  
ТЕКСТАМИ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ПЕЧАТНЫХ СМИ ..... 198
- Г.А. Крюкова*  
КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОГО «PUBLIC RELATIONS» В  
СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ ..... 202
- Е.А. Нотина*  
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
МЕЖЪЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ..... 205
- Н.В. Потявина*  
ДИАЛОГ РУССКОЙ И КИТАЙСКОЙ КУЛЬТУР ПРИ ОБУЧЕНИИ  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ..... 209
- И.Ю. Смелкова*  
О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ СИСТЕМЫ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ В ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ГРУППЕ  
НА ЭТАПЕ ПРЕДУВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ..... 212

- С.Ю. Сон*  
МНОГОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В АЛМАТЫ (КАЗАХСТАН):  
ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ..... 220
- Е.Ф. Сухова*  
ИМЕНА, ОТЧЕСТВА, ФАМИЛИИ В РУССКОМ И АРАБСКОМ РЕЧЕВЫХ  
ЭТИКЕТАХ ..... 223
- М.Е. Трубчанинова*  
РОЛЬ ПЕРЕВОДА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ВТОРИЧНОЙ  
ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ КИТАЙЦЕВ ..... 230
- С.М. Федюнина, Н.А. Шабанова*  
ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ..... 237

## Краткие сообщения

- Е.А. Баранова*  
ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПЕДАГОГИКИ К  
МЕЖКУЛЬТУРНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ..... 242
- А.А. Баскаков*  
РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ КАК АСПЕКТ НАЦИОНАЛЬНОЙ РЕЧЕВОЙ  
КУЛЬТУРЫ ..... 244
- О.В. Казунина*  
КОГНИТИВНЫЙ АСПЕКТ НЕСОВПАДЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ФОРМ ..... 245
- Л.И. Король*  
ЗНАКОВЫЕ СЛОВА КАК НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ  
СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА ..... 246
- И.Д. Кузьмин*  
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МЕТОД ПРЕПОДАВАНИЯ ПОЛИТОЛОГИИ И  
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ..... 247
- О.М. Отменитова, В.И. Евстафьев*  
РАБОТА С ЛЕКСИКОЙ – СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ  
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ..... 248
- Ю.И. Скопина, Г.М. Карпов*  
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РУССКИХ И ВЬЕТНАМСКИХ  
НАРОДНЫХ ПОСЛОВИЦ ..... 249
- М.А. Соколова*  
СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ  
КОРЕЙСКИХ СТУДЕНТОВ ..... 250
- А.В. Сурина*  
ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭТИКИ БИЗНЕСА В РОССИЙСКИХ  
ПРОГРАММАХ MBA ..... 252

## АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

- А.В. Зинковский, В.В. Белоусов*  
**АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ** .....253
- Л.В. Базлова, М.А. Иванова, И.Ю. Смелкова*  
**РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ** .....257
- В.В. Белоусов, М.В. Карзов, Г.Н. Шарков*  
**ВНЕУЧЕБНАЯ СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ** .....263
- Н.А. Вострякова*  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ** .....266
- Е.И. Вьюкова, Г.Н. Шарков*  
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ** .....271
- М.В. Карзов, В.В. Белоусов, Г.Н. Шарков*  
**ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ** .....276
- Е.В. Степаненко*  
**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ КАК ДИНАМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС** .....280
- Краткие сообщения**
- О.Д. Гаранина*  
**МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ ЭТНИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ** .....284
- Н.Н. Карабахян*  
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ НА ЭТАПЕ ПРЕДВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ** .....285

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ  
 Материалы IV международной научно-практической конференции  
 14 – 15 мая 2004года  
 Часть 1

Ответственный за выпуск *А.И. Сурыгин*

Оформление обложки – *Е.А. Сурыгин*

Лицензия ЛР № 020593 от 07.08.97

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции  
 ОК 005-93, т. 2; 95 3004 научная и производственная литература

Подписано к печати 27.04.2004.

Формат 60×84 /<sub>16</sub>.

Печать офсетная.

Усл.печ.л. 18,25.

Уч.-изд.л. 18,25.

Тираж 200.

Заказ 230.

Отпечатано с готового оригинал-макета, предоставленного Институтом международных образовательных программ СПбГПУ, в типографии издательства СПбГПУ.  
 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29