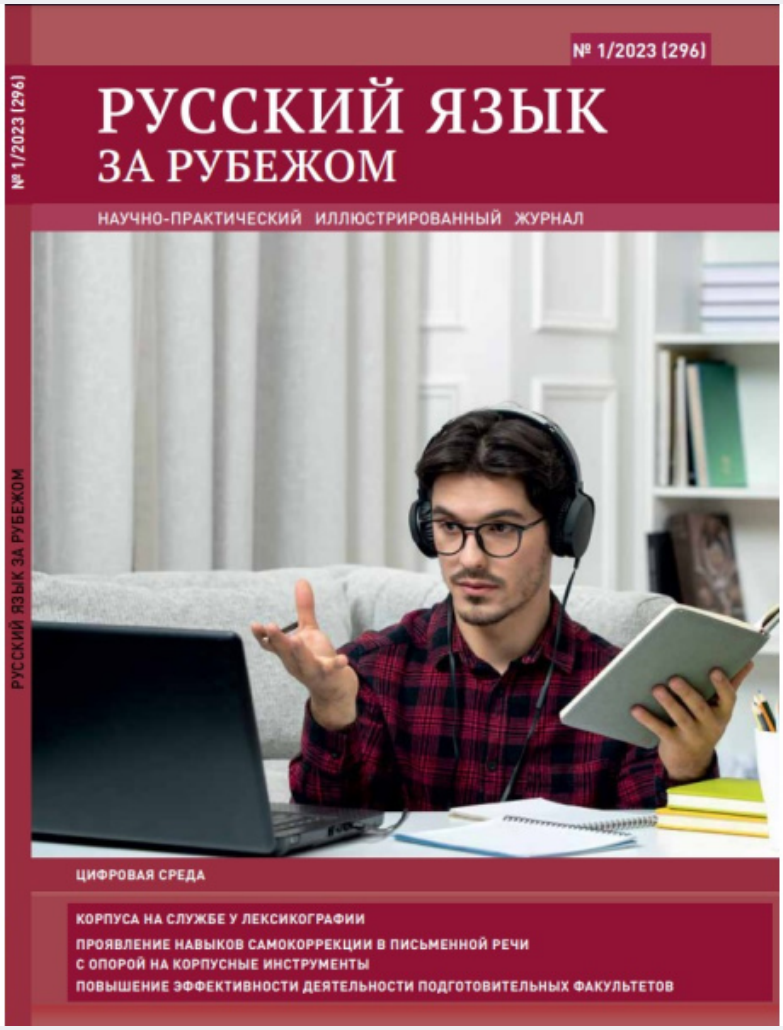
В журнале «Русский язык за рубежом» вышла статья преподавателей Центра РКИ об эволюции средств обучения РКИ

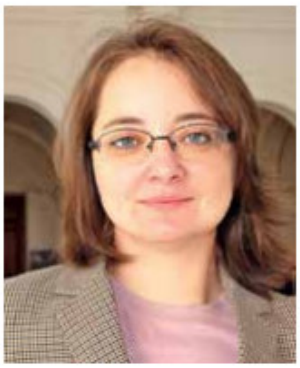


В журнале «Русский язык за рубежом» – ведущем российском издании, посвящённом актуальным вопросам преподавания РКИ – вышла статья директора Центра РКИ В.Д. Горбенко и директора Центра тестирования И.И. Барановой «Эволюция средств обучения РКИ в условиях цифровой трансформации образования: от бумаги к МООК».

Статья посвящена проблеме выбора наиболее эффективного средства обучения научному стилю речи слушателей программы предвузовской подготовки в условиях цифровой трансформации образования. В статье отмечаются функции средств обучения, а также описываются преимущества и недостатки использования традиционного средства обучения на бумажной основе (учебника) и массового открытого онлайн-курса (МООК) в обучении различным аспектам и видам речевой деятельности. Авторы делают вывод о необходимости применения смешанного подхода при выборе различных средств обучения и предлагают наиболее эффективную модель обучения научному стилю речи учащихся инженерно-технического и технологического профиля на этапе предвузовской подготовки.

Статья продолжает серию подготовленных в Центре РКИ публикаций журнала «Русский язык за рубежом» о разработке новых средств обучения РКИ: https://iep.spbstu.ru/news/v_zurnale_russkiy_yazyk_za_rubezghom_vyshla_statya_direktora_centra_rki/

ЭВОЛЮЦИЯ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ РКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ БУМАГИ К МООК



И.И. БАРАНОВА
ira7799@mail.ru
канд. филол. наук, доцент,
директор Центра тестирования
граждан зарубежных
стран по русскому языку
Санкт-Петербургского
политехнического университета
Петра Великого
Санкт-Петербург, Россия

В.Д. ГОРБЕНКО
vdgorbenko@gmail.com
канд. филол. наук, доцент,
директор Центра русского языка
как иностранного
Санкт-Петербургского
политехнического университета
Петра Великого
Санкт-Петербург, Россия

Ключевые слова:
РКИ, цифровизация образования, бумажный учебник, МООК, эффективность обучения

DOI: 10.37632/PI.2023.296.1.001

Статья посвящена проблеме выбора наиболее эффективного средства обучения научному стилю речи слушателей программы предвузовской подготовки в условиях цифровой трансформации образования. Отмечаются функции средств обучения. Описываются преимущества и недостатки использования традиционного средства обучения на бумажной основе (учебника) и массового открытого онлайн-курса (МООК) в обучении различным аспектам и видам речевой деятельности. Делается вывод о необходимости применения смешанного подхода при выборе различных средств обучения. Предлагается наиболее эффективная модель обучения научному стилю речи учащихся инженерно-технического и технологического профиля на этапе предвузовской подготовки.

Изменившиеся в период пандемии условия обучения в сфере образования в целом и в преподавании РКИ в частности неминуемо привели к необходимости экстренного перехода на новые формы обучения. Процесс цифровой трансформации образовательного процесса повлиял прежде всего на выбор средств обучения. В условиях острой нехватки времени на принятие конструктивных решений, обусловленной мгновенной скоростью перехода в онлайн, методисты