

Сотрудники ВШ МОП приняли участие на юбилейной конференции в МГУ



23-25 октября 2019 г. в Институте русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (ИРЯиК МГУ) состоялась юбилейная Международная научно-практическая конференция **«Предвузовская подготовка иностранных граждан в Российской Федерации: история и современность»**, посвященная 60-летию организации первого в России подготовительного факультета для иностранных граждан и 65-летию основания ИРЯиК.

На конференции обсуждался следующий круг вопросов:

- история предвузовской подготовки иностранных граждан в РФ;
- нормативная база и образовательная программа предвузовской подготовки: этапы становления и пути совершенствования;
- теория и методика обучения русскому языку как иностранному в системе предвузовской подготовки: опыт и перспективы;

интеграция языковой и предметной подготовки иностранных граждан;
принципы разработки учебных пособий и методических материалов для обучающихся по программе предвуза;
образовательные технологии и технические средства обучения на этапе предвузовской подготовки;
адаптация иностранных граждан к образовательной среде российского вуза;
внеаудиторная и воспитательная работа в системе предвузовской подготовки иностранных граждан.

Директор Центра русского языка как иностранного ВШМОП В.Д. Горбенко выступила с докладом **«Обучение иностранных слушателей языку специальности на этапе предмагистерской подготовки»**. В своем докладе В.Д. Горбенко подчеркнула необходимость повышения степени корреляции изучаемых на уроках РКИ учебных текстов с выбранным магистерским направлением подготовки и описала основные принципы составления аутентичных текстотек при создании средств обучения языку специальности будущих магистрантов на этапе предвузовской подготовки.

На заседании секции, посвящённой преподаванию естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, **заместитель директора Центра русского языка как иностранного ВШМОП Ю.А. Кумбашева** представила доклад **«О принципах создания учебника по литературе для студентов подготовительных отделений»**. В основе доклада лежит тезис о необходимости применять принципы учебника по русскому языку как иностранному (пред-, при- и послетекстовые упражнения, лексическая работа) при работе над учебником по литературе. Такой учебник будет решать комплексную задачу — знакомить студентов с новой лексикой, с новыми лингвострановедческими реалиями и давать им сведения по изучаемой дисциплине, необходимые для дальнейшего обучения по основным образовательным программам российских вузов.