

Преподаватели ВШ МОП приняли участие в IV конгрессе подготовительных факультетов



С 14 по 16 октября в Москве в смешанном онлайн-очном формате состоялся IV конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ.

Политеху доверили модерировать отдельный Научно-практический семинар «Проектирование и реализация программ подготовки иностранных специалистов на постдипломном этапе: предмагистратура, предординатура, предаспирантура». В работе конгресса приняли участие преподаватели ВШ МОП: В.В. Краснощеков, В.Д. Горбенко, И.И. Баранова, Т.А. Бурмистрова, М.В. Виноградова, М.Ю. Доценко, Н.О. Ильина, Ю.В. Каховская, П.С. Неделько, Т.Н. Доминова. С тематикой докладов можно познакомиться ниже на этой странице. Результаты обсуждений на конгрессе, несомненно, приведут к повышению качества подготовки иностранных абитуриентов.



**Программа
IV Международного Конгресса преподавателей
и руководителей подготовительных факультетов
(отделений) вузов РФ
«Довузовский этап обучения в России и мире:
язык, адаптация, социум, специальность»
15 октября 2020 года**

10.00-12.00

ул. Миклухо-Макляя,
дом 6,
Главный корпус
РУДН,
зал Ученого совета
РУДН
*предусмотрено
онлайн-участие

**Научно-практический семинар
«Проектирование и реализация программ
подготовки иностранных специалистов на
постдипломном этапе: предмагистратура,
предординатура, предаспирантура»**

Модераторы:
Краснощёков Виктор Владимирович – директор Высшей
школы международных образовательных программ
Санкт-Петербургского политехнического университета
Петра Великого

Поморцева Наталья Владимировна – декан факультета
русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН
Куновски Марина Николаевна – заведующая кафедрой
русского языка №2 факультета русского языка и
общеобразовательных дисциплин РУДН

1. Краснощёков Виктор Владимирович (Санкт-
Петербургский политехнический университет Петра
Великого, Россия, Санкт-Петербург)

*Проблемы развития программ подготовки в вуз
иностранцев с высшим образованием*

2. Горбенко Виктория Дмитриевна (Санкт-
Петербургский политехнический университет Петра
Великого, Россия, Санкт-Петербург)

*Использование вербально-визуальных опор при обучении
иностранцев предмагистрантов инженерных профилей
подготовки аудированию лекций по специальности*

3. Прокофьева Лариса Петровна (Саратовский
государственный медицинский университет им. В.И.
Разумовского, Россия, Саратов)

*Опыт работы на этапе предординатуры в медицинском
вузе: элективный курс «Диалог врача с больным»*

15

4. Иванова Анна Сергеевна, Антонова Наталья
Анатольевна (Российский университет дружбы народов,
Россия, Москва)

*Специфика подготовки магистрантов экономического
профиля обучения*

5. Смелкова Инга Юрьевна (Санкт-Петербургский
политехнический университет Петра Великого, Россия,
Санкт-Петербург)

*Из опыта организации дистанционного обучения
китайцев-предаспирантов русскому языку на этапе
предвузовской подготовки*

6. Кашкан Галина Валериановна, Шахова Нина
Борисовна (Томский политехнический университет,
Россия, Томск)

*Методический подход к разработке контента
учебного пособия по дисциплине «Спецязык химии»
для предмагистрантов естественно-научного и
технического профилей*

7. Шмелькова Вера Викторовна (Пензенский
государственный университет, Россия, Пенза)

*О содержании образования будущих магистрантов-
филологов*

8. Сотова Ирина Алексеевна, Носкова Константину
Рансана Марку (Ивановский государственный
университет, Россия, Иваново)

*Работа над аннотацией научной статьи в свете
когнитивно-коммуникативного подхода к обучению
русской речи*

9. Диневич Ирина Александровна (Российский
университет дружбы народов, Россия, Москва)

*Особенности обучения ординаторов грамматическим
аспектам русского языка*

10. Чипан Ирина Максимовна (Военно-морская
академия, Россия, Санкт-Петербург)

*Некоторые аспекты формирования профессионально
ориентированной коммуникативной компетенции
иностранцев обучающихся на этапе предмагистерской
языковой подготовки*

11. Кулик Алла Дмитриевна (Российский университет
дружбы народов, Россия, Москва)

*Практикоориентированность подготовки иностранных
специалистов на постдипломном этапе*

16

16. Кузнецова Галина Васильевна (Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина, Москва), Кралотина Татьяна Геннадьевна (Академия социального управления (АСОУ), Россия, Москва) *Особенности обучения письму слушателей подготовительных факультетов в дистанционном формате*

12.00 – 14.00

ул. Миклухо-Маклая, дом 6,
Главный корпус
РУДН,
зал Учёного совета
РУДН

*предусмотрено
онлайн-участие

«Русский язык как иностранный: теоретические и методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»

Модераторы:

- Поморцева Наталья Владимировна – д.п.н., декан факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН
Нуновски Марина Николаевна – к.ф.н., заведующая кафедрой русского языка №2 факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН
1. Клобукова Любовь Павловна (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова Россия, Москва), Иванова Анна Сергеевна (Российский университет дружбы народов, Россия, Москва) *Лексический компонент коммуникативной компетенции инофона на Элементарном уровне общего владения РКИ как лингвометодическая проблема*
2. Баранова Ирина Ивановна, Виноградова Марина Владимировна, Доценко Мария Юрьевна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого Россия, Санкт-Петербург) *Лексический аспект в обучении русскому языку как иностранному (уровень В1)*
3. Богданова Людмила Ивановна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия, Москва) *Взаимодействие грамматики и лексики в процессе обучения РКИ*
4. Бурмистрова Татьяна Александровна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия, Санкт-Петербург) *Идиоматический потенциал лексем город и деревня в содержании обучения РКИ*

23

20. Юрова Юлия Витальевна, Никитина Екатерина Владимировна (Российский университет дружбы народов, Россия, Москва)
Подготовка иностранных слушателей к субтесту «Письмо»

14.00 – 15.00

Перерыв

15.00 – 17.00

ул. Миклухо-Маклая, дом 6,
Главный корпус
РУДН,
зал Учёного совета
РУДН

*предусмотрено
онлайн-участие

**Круглый стол
«Особенности образовательной политики и внеучебной работы современного вуза по снижению уровня социальной напряженности в студенческой среде»**

Модераторы:

- Гушина Наталия Александровна – руководитель департамента развития языковых программ службы проректора по дополнительному образованию РУДН
Алимова Мария Владимировна – начальник отдела по организации тестирования службы проректора по дополнительному образованию РУДН
1. Алимова Мария Владимировна (Российский университет дружбы народов, Россия, Москва) *Опыт работы на подготовительных факультетах во время распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), специфика реализации и перспективы развития*
2. Крылова Ольга Игоревна (НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербург, Россия) *Эффективная поддержка иностранных студентов в новой реальности*
3. Неделько Павел Сергеевич (Высшая школа международных образовательных программ, СПбПУ) *«Роль самоуправления и волонтерства в решении социальных проблем в студенческой среде»*
4. Великжанина Татьяна Борисовна (Башкирский государственный университет, Россия, Уфа) *Особенности социально-культурной адаптации и профориентации иностранных студентов подготовительного факультета в классическом вузе*

28

20. Якимчик Галина Борисовна (Московский государственный университет геодезии и картографии, Россия, Москва), Нагаев Михаил Сергеевич (Россия, Москва)
Актуальные вопросы обучения иностранных студентов на подготовительном факультете

**V Всероссийская научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан»
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина**

10.00 – 12.00

*предусмотрено
онлайн-участие

«Язык специальности и научный стиль на этапе подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»

Модераторы:

- Аду Светлана Сергеевна – к. пед.н., заведующая кафедрой русского языка как иностранного подготовительного факультета Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина
Халева Ольга Николаевна – к.пед.н., заведующая кафедрой методики преподавания русского языка как иностранного Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина
1. Баранова Ирина Ивановна, Доценко Мария Юрьевна, Каховская Юлия Валентиновна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия, Санкт-Петербург) *Вопросы языковой подготовки иностранных студентов в учебно-профессиональной сфере общения в условиях неязыковой среды*
2. Данькова Татьяна Николаевна (Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, Россия, Воронеж) *Особенности изучения научного стиля речи на подготовительных отделениях для иностранных граждан*

45

3. Лукьяненко Ирина Николаевна (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Россия, Калининград) *Адаптированный научный текст на начальном этапе обучения студентов-медиков*
4. Тимошенко Татьяна Евгеньевна, Шувалов Вадим Леонидович (Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Россия, Москва) *Русский язык: из опыта создания пособий по научному стилю речи для иностранных студентов технического вуза*
5. Малюгина Надежда Михайловна (Финансовый университет при Правительстве РФ, Россия, Москва) *Лингвометодические аспекты изучения языка специальности иностранными слушателями подготовительного факультета (экономический профиль)*
6. Гусейнов Вагиф Нариманович (Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова, Россия, Москва) *Язык специальности искусствоведа. К проектированию программы экзамена кандидатского минимума по русскому языку как иностранному для аспирантов, обучающихся по специальности 50.06.01 «Искусствоведение»*
7. Ильина Наталья Олеговна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия, Санкт-Петербург) *Специфика обучения языку специальности и научному стилю речи на этапе предвузовской подготовки в современных условиях*
8. Мухамадиева Диана Маратовна, Семенова Ильина Салимулловна (Тюменское высшее военное инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова, Россия, Тюмень) *Формирование лексической компетентности иностранных военнослужащих при использовании визуального словаря*
9. Щербакова Ольга Маратовна (Российский университет дружбы народов, Россия, Москва) *Теория и практика создания учебника русского языка для иностранных студентов инженерно-технического и естественнонаучного профилей*

46

1. Доминова Татьяна Николаевна, Ильина Наталья Олеговна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия, Санкт-Петербург)
Преподавание научного стиля речи иностранным учащимся на этапе предвузовской подготовки (гуманитарный профиль)
2. Дмитриева Дарья Александровна (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Россия, Москва)
Работа с терминами группы "Нефтегазовая логистика" в арабской аудитории
3. Полякова Ольга Владимировна (Южный федеральный университет, Россия, Ростов-на-Дону)
Разработка по научному стилю речи учебного пособия на этапе подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ по предмету «Социология»
4. Торосян Анна Сергеевна (Финансовый университет при Правительстве РФ, Россия, Москва)
Особенности обучения научному стилю речи иностранных студентов экономических специальностей с применением цифровых технологий
5. Бубнова Нина Викторовна (Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооружённых Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского Россия, Смоленск)
Особенности пропедевтической подготовки иностранных военнослужащих к изучению специальных дисциплин: из опыта работы
5. Евдонимова Елена Алексеевна (Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва, Россия, Санкт-Петербург)
Проектная деятельность при обучении языку специальности на этапе предвузовской подготовки иностранных военнослужащих
6. Зеткина Александра Владимировна (Российский университет дружбы народов, Россия, Москва)
Лингводидактический потенциал научно-популярных текстов в преподавании РНИ студентам нефилологических специальностей