

Монография преподавателей ВШ МОП



В издательстве ПОЛИТЕХ-ПРЕСС вышла в свет монография, подготовленная преподавателями ВШ МОП «Система обучения иностранных студентов на русском языке: этноориентированный подход».

Монография представляет собой обобщение исследований этнопсихологических факторов, оказывающих существенное влияние на организацию учебного процесса и методику обучения иностранных студентов. Монография вышла в юбилейный для ВШ МОП год. За шестьдесят лет на подготовительном факультете (ныне в ВШ МОП СПбПУ) прошли обучение более двадцати двух тысяч иностранных студентов, что демонстрирует масштаб накопленного опыта. Начиная с анализа контингента и программ, авторы монографии переходят к типологическому и социолингвистическому обзору групп родных языков иностранных студентов. В монографию включены кейсы современных исследований характеристик студентов из Республики Туркменистан и Китайской Народной Республики, преобладающих по численности в контингенте ВШ МОП. Кейсы завершаются рекомендациями по совершенствованию методики обучения рассмотренных категорий студентов русскому языку. В планируемом продолжении монографии будут представлены исследования и рекомендации по обучению студентов из

Африки, Латинской Америки, арабских стран, Турции, Ирана и Юго-Восточной Азии.

Авторами монографии выступили директор ВШ МОП В.В. Краснощеков, доценты К.В. Васильева, Н.О. Ильина, С.В. Краснощекова, И.Р. Куралева, М.Е. Ляпидовская, педагоги дополнительного образования А.Ю. Лесько, Д.М. Маркасова, редакционная коллегия — В.В. Краснощеков, А.Ю. Лесько и директор Центра русского языка как иностранного ВШ МОП А.И. Павлов. Авторы выражают благодарность доктору педагогических наук, профессору, члену-корреспонденту Российской академии образования, научному руководителю ГИ Н.И. Алмазовой, которая согласилась быть редактором монографии.

Уверены, что монография вызовет интерес научной общественности и преподавателей международных программ.